



ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

místo konání: ZŠ Korunovačnická
datum konání: 16.4.2024
přítomni: zástupci zřizovatele - H. Rosůlková, S. Svobodová
zástupci pedagogů a vychovatelů školy – I. Šestáková, R. Václavíková
zástupci rodičů – P. Koldinský, J. Kovářiková
hosté: T. Komrská, T. Nestarec (zástupce Montessori rodičů), I. Schmittová
nepřítomni: B. Horáková, J. Svatuška, L. Tůma (omluveni)

Přílohy:

1. prezenční listina

Program:

1. zahájení
2. program Montessori
3. závěr

1. zahájení

Paní Svobodová, která setkání školské rady a zástupců rodičů ze vzdělávacího programu Montessori iniciovala, jednání školské rady zahájila a vysvětlila důvody jejího svolání. Tím bylo pokračování v projednání tématu programu Montessori, které započalo na Zastupitelstvu MČ a na Výboru VSZ.

Paní zástupkyně Schmittová informovala o průběžných jednáních k tématu Montessori vzdělávání za účasti vedení školy, pana Nestarce, paní Říčné (oba zástupci spolku Montessori Korunka) a paní místostarostky Šiškové.

Pan ředitel Komrská informoval o plánovaných akcích a vzdělávání pro učitele a k veřejné diskusi ke Koncepci, která je uveřejněna na webu školy <https://www.korunka.org/koncepcedalsiho-rozvoje-skoly-k-diskuzi/>.

2. program Montessori

Všichni účastníci sdělovali různé návrhy formou brainstormingu.

Návrh ke zlepšení	Možná řešení	Odpovědnost a spolupráce	Poznámka
prostory	<ul style="list-style-type: none">•		
dílny	<ul style="list-style-type: none">•		
propojení 1. a 2. stupně	<ul style="list-style-type: none">• tandemová výuka (umožňuje např. program Elixír do škol)		
propojení 1. stupně Tvořivých a Montessori tříd	<ul style="list-style-type: none">• projekty		



Základní škola Praha 7, Korunovačů 8

se sídlem Korunovačů 8/164, 170 00 Praha 7

Návrh ke zlepšení	Možná řešení	Odpovědnost a spolupráce	Poznámka
propojení Spolků	<ul style="list-style-type: none">• společné akce• prohloubení spolupráce•		
Formativní hodnocení	<ul style="list-style-type: none">• školení pedagogů•		
podpora pedagogů, asistentů, vychovatelů	<ul style="list-style-type: none">• supervize• well-being pedagogů, prevence syndromu vyhoření – seminář• školení – kritické myšlení•		
definování podmínek pro vznik Montessori tříd na 2. stupni	<ul style="list-style-type: none">•		
hluk v přízemí (běhání žáků, zvýšený pohyb žáků do jídelny a družiny)	<ul style="list-style-type: none">• instalace panelů•		
nerespektování autority ze strany žáků k pedagogům a vychovatelům	<ul style="list-style-type: none">•		
náznaky šikany nebo nevhodného chování (natáčení na mobil, WhatsApp)	<ul style="list-style-type: none">• primární prevence• schránka důvěry• virtuální (elektronické) schránka důvěry•		
kyberbezpečnost	<ul style="list-style-type: none">•		
třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none">•		
zabezpečení fungování školy (organigram)	<ul style="list-style-type: none">•		
hodnocení žáků – způsoby	<ul style="list-style-type: none">•		
autoevaluace	<ul style="list-style-type: none">•		

3. závěr

Jednání se vedlo v konstruktivním a přátelském duchu a bylo ukončeno v 18:15. Do půlky června by mělo proběhnout další jednání k vývoji a stavu jednotlivých návrhů.

23. 4. 2024 zapsala Hana Rosůlková