

ŠKOLSKÁ RADA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 7, KORUNOVAČNÍ 8

(FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘI PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UK V PRAZE)

SE SÍDLEM KORUNOVAČNÍ 8/164, 170 00 PRAHA 7

V Praze dne 6.6.2019

ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY ze dne 27.5.2019

místo konání: ZŠ Korunovační, Korunovační 8/164, 170 00 Praha 7

datum konání: 27.5.2019

přítomni: H. Rosůlková, S. Svobodová (zástupci zřizovatele)
R. Václavíková, T. Blažková (zástupci pedagogů a vychovatelů školy)
J. Svatuška, K. Kozáková (zástupci rodičů)

hosté: T. Komrska omluven

nepřítomni: -

omluveni: D. Castrillo, B. Černá, L. Tůma

Příloha:

- 1. prezenční listina**
- 2. poptávka na architektonickou studii úprav dvora**

Program:

- 1. zahájení*
- 2. informace o pokračujících krocích ve stavebních úpravách školy (interiér, exteriér)*
- 3. informace o pokračujících krocích ve věci částečné opravy elektroinstalace*
- 4. informace o zápisech do 1. ročníku*
- 5. informace o webových stránkách školy (úprava webu školy)*
- 6. různé*
- 7. závěr*

1. Zahájení

Schůzi zahájila paní R. Václavíková, která omluvila nepřítomnost D. Castrillo i B. Černé. Omluvila i nepřítomnost p. ředitele, T. Komrsky.

Proběhla volba předsedajícího schůze a zapisovatele. Jednomyslně byly zvoleny:

Předsedající - R. Václavíková

Zapisovatel - K. Kozáková

Jednomyslně byl též schválen program jednání, jak je uveden shora.

2. Informace o pokračujících krocích ve stavebních úpravách školy (interiér, exteriér)

A. Navrhované úpravy exteriéru školy – dvůr

H. Rosůlková přítomné informovala o dosaženém a plánovaném postupu při realizaci úprav školního dvora. Zejména uvedla, že byly uskutečněny tři veřejné debaty (s rodiči a žáky v rámci bazaru pořádaného Spolkem Korunka ve dne 23. - 24.3.2019, s učiteli a družináři na dvou setkáních konaných dne 29.4.2019 –poděkování patří H. Rosůlkové a A. Wlazelovi). Na základě sebraných podnětů došlo v užší skupině realizačního týmu (skládá se ze zástupců školské rady, tělocvikáře, družináře, dvou architektů a ředitele) k přípravě textu poptávky (poděkování v tomto ohledu patří Zuzaně Novotné) pro výběrové řízení malého rozsahu na dodávku architektonické studie multifunkčního využití zahrady. V době sepsu tohoto zápisu je poptávka zveřejněna na webu školy (poděkování patří p. řediteli). Časový harmonogram realizace je v současné chvíli předpokládán tak, že do 17.6.2019 budou shromážděny došlé nabídky, do 30.6.2019 budou uspořádána osobní setkání se zájemci, na základě kterých poté proběhne do cca poloviny července 2019 výběr vhodného dodavatele. V případě, že vhodný dodavatel vybrán nebude, bude provedeno druhé kolo poptávky. Termín pro dodání studie je plánován na konec října 2019. Finanční zajištění architektonické studie poskytne škola, samotná realizace úprav pak bude prováděna v závislosti na aktuální finanční situaci školy a čerpání grantů, pro jejichž získání by byla studie vítaným podkladem. Text poptávky tvoří přílohu č. 2 tohoto zápisu.

R. Václavíková dále sdělila, že ředitel zažádal o přidělení nádrží na dešťovou vodu z Magistrátu Hl. m. Praha.

Závěr:

Školská rada vzala na vědomí přednesený postup při realizaci úprav školního dvora.

B. Navrhované úpravy interiéru školy a venkovních úprav – vstup do školy z ulice Sládkova

Úprava interiéru školy

K. Kozáková informovala přítomné o tom, že oslovený architekt, A. Wlazel, se předběžně dohodl s ředitelem na spolupráci při renovaci vnitřních dveří u vstupu z ulice Sládkova. V současné chvíli by pak bylo žádoucí, aby p. ředitel architekta oslovil a společně se dohodli na časovém plánu renovace. R. Václavíková přislíbila, že tuto informaci p. řediteli předá.

Úprava exteriéru školy

K. Kozáková dále přítomným sdělila, že se spojila s dopr. inženýrem J. Kašparem (tatínek z 1.C), který vytvořil jednoduchý návrh rozšíření chodníku na úkor 2-3 parkovacích míst (tímto mu patří poděkování). S tímto dokumentem společně zašli na odbor dopravy MČ, kde hovořili s jeho vedoucím. Současně K. Kozáková o plánu telefonicky informovala starostu Prahy 7 a radního pro dopravu. Ti s popsáním plánem předběžně souhlasili, stejně jako odbor dopravy. Jelikož se však jedná pouze o předběžný souhlas a navíc sdělený pouze ústně a úpravy se týkají pozemků ve vlastnictví Hl. m. Praha, je třeba, aby investorem akce bylo Hl. m. Praha. K. Kozáková se proto obrátila na odbor dopravy MHMP. Zde jí bylo sděleno, že Městská část Praha 7 by měla požádat tento odbor o financování i realizaci celé akce. Pokud takovouto oficiální žádost od MČ Praha 7, společně se souhlasným stanoviskem odboru dopravy Prahy 7 obdrží, neměl by být problém akci realizovat. K. Kozáková kontaktovala dle doporučení i sdružení Pražské matky, ty však projekt předběžně odmítly s tím, že pro ZŠ Korunovačnická v minulosti jeden projekt realizovali (nyní jsou na řadě jiné školy) a navíc se jedná o poměrně jednoduchou úpravu.

V souvislosti s diskusí o rozšíření chodníku, K. Kozáková sdělila, že se zvažuje i varianta spojení rozšíření chodníku se zasazením stromu, k tomu S. Svobodová upozornila, že ke stromům se mohou vyjadřovat i památkáři.

Školská rada poděkovala K. Kozákové za již uskutečněné kroky a nabídla v případě potřeby podporu/pomoc.

Závěr:

K. Kozáková se spojí s J. Kašparem, případně též se Z. Novotnou ze Spolku Korunka, a společně, v součinnosti s p. ředitelem, připraví žádost na MČ Praha 7 tak, aby MČ Praha 7 do konce února 2020 požádala Magistrát Hl. m. Prahy o zajištění realizace.

3. Informace o pokračujících krocích ve věci částečné opravy elektroinstalace

Vzhledem k tomu, že D. Castrillo, která měla tuto záležitost na starosti, byla z dnešní schůze omluvena, vzala si slovo R. Václavíková. Ta sdělila, že ředitel s MČ Praha 7 jednal, podrobné informace však nemá. Dotaz přednese řediteli, který se k tomu písemně vyjádří.

Závěr:

R. Václavíková přednese dotaz řediteli a požádá ho o písemné vyjádření.

4. informace o zápisech do 1. ročníku

R. Václavíková informovala přítomné, že v rámci zápisu bylo do přípravné třídy přijato 15 dětí, do prvních tříd celkem 65 dětí (tři první třídy, z toho dvě tvořivé a jedna Montessori, přičemž u jedné z tvořivých tříd je plánováno zavedení slovního hodnocení). V současné chvíli vedení školy zkoumá právní podmínky zavedení slovního hodnocení (školský zákon to umožňuje v první a druhé třídě) a jeho praktické aspekty. Zde S. Svobodová doporučila věc konzultovat se ZŠ Londýnská, která má se slovním hodnocením zkušenosti. H. Rosůlková zmínila, že jí přijde vhodný současný stav hodnocení v 1. třídách (tvořivých), kdy v průběhu školního roku je známkováno a k vysvědčení na konci školního roku je přílohou list se slovním hodnocením.

K datu sepisu tohoto zápisu R. Václavíková poskytla tyto informace:

- (i) úspěšnost žáků na gymnázia
 - z 5. ročníků – 8 žáků
 - ze 7. ročníků – nebyli úspěšní, jedna žákyně podala odvolání
 - z 9. ročníků – 4 žáci
- (ii) úspěšnost žáků na školy s uměleckým zaměřením
 - přijato 7 žáků ze sedmi uchazečů
- (iii) úspěšnost žáků na střední odborná učiliště (nematuritní)
 - přijato 5 žáků z pěti uchazečů
- (iv) úspěšnost žáků na střední odborné školy
 - přijato 20 žáků z dvaceti uchazečů

5. informace o webových stránkách školy (úprava webu školy)

H. Rosůlková sdělila, že řediteli předala kontakt na firmu, která umí web technicky zrealizovat. Současně tato firma obdržela kontakt na ředitele a je teď na nich, jak se spolu propojí.

K dotazu S. Svobodové, R. Václavíková přislíbila, že prověří, aby kontakty na členy školské rady byly uvedeny i na hl. stránce webu školy - korunka.org. (k datu zápisu jsou již kontakty na webu uvedeny)

6. různé

V rámci tohoto bodu byly diskutovány následující otázky:

A. školní jídelna – slané polévky, více vegetariánského jídla

J. Svatuška tlumočil žádost některých rodičů ze své třídy, aby polévky byly méně slané a pepřené. K tomu se přidala K. Kozáková s dotazem na vegetariánskou nabídku. K tomu R. Václavíková sdělila, že jídelna se přizpůsobuje poptávce rodičů/ dětí, a pokud bude dost zájemců, bude vegetariánská nabídka dále rozšířena.

B. Elektronické žákovské knížky, systém Bakalář

J. Svatuška se obrátil na zástupce školy s dotazem, zda se škola chystá přikročit z zavedení elektronických žákovských knížek. Odpověděla R. Václavíková, že se škola k ničemu takovému nechystá. Dále se J. Svatuška zeptal, zda škola uvažuje o zprovoznění komunikační části systému Bakalář, který je komunikační platformou pro rodiče, žáky a školu a umožňuje například sdílení studijních materiálů a zveřejňování studijních plánů, předmětů. Zástupci školy odpověděli, že ani k tomuto se škola nechystá a považují za dostatečnou alternativu stránku korunka.info.

C. Školení učitelů v metodě výuky prof. Hejného

J. Svatuška se dotázal, zda proběhlo školení učitelů v metodě výuky matematiky metodou profesora Hejného, které pan ředitel plánoval. Odpověděla R. Václavíková, že školení neproběhlo, protože mezi učiteli není o také školení zájem.

D. dotační program – Šablony II

K. Kozáková tlumočila dotaz rodičů ze své třídy, zda škola podala žádost o grant – šablony II. K tomu jí R. Václavíková sdělila, že žádost již podána byla.

E. informace o metodě Smarty

Vzhledem k inkluzivnímu přístupu ZŠ Korunovačnická k žákům, K. Kozáková informovala o novém spolku zabývajícím se řešením neurovývojových poruch, který spolupracuje např. se Stanislavou Emmerlingovou či dr. Knappovou (Institut náprav neurovývojových poruch z.s., www.smarty.cz). V případě zájmu mohou udělat na škole přednášku.

F. školní parlament

K. Kozáková se na základě žádosti rodičů zeptala na fungování školního parlamentu, např. jakým způsobem se připravují zápisy, oznamuje konání zasedání, zda má na zasedání přístup i veřejnost, mají-li rozhodnutí přijatá v rámci parlamentu i konkrétní reálné dopady apod.) R. Václavíková odkázala na pí. uč. Maruškovou, která má parlament ve své kompetenci. V současné chvíli je parlament koncipován jako ryze školní záležitost, děti se schází s pí. uč. Maruškovou a o výsledcích zasedání by měli informovat své třídy zvolení zástupci.

G. Neformální setkání zástupců tříd – rodičů - s ředitelem

K. Kozáková tlumočila prosbu rodičů, aby byly konány neformální setkání zástupců tříd s ředitelem a rodiče tak byli informováni o dění ve škole, případně sami mohli na této platformě informace podávat. V úvahu se dává, aby na setkání neformálních zástupců byly přizváni i zástupci školské rady, kteří mohou poreferovat o aktivitách školské rady. Zástupci školské rady by mohli případné náměty rodičů řešit na školské radě.

7. závěr

Termín dalšího jednání školské rady nebyl s ohledem na neúčast některých zástupců dohodnut.

6.6.2019 zapsala Kateřina Kozáková